

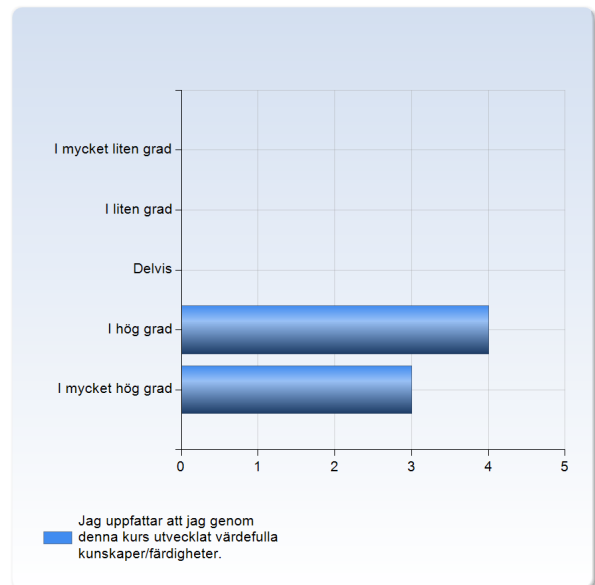


2QA171_Tidig tal- och kommunikationsutveckling relaterad till hörselnedsättning eller andra ogynnsamma faktorer (7,5hp)_HT17

Antal respondenter: 7
Antal svar: 7
Svarsfrekvens: 100,00 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	4 (57,1%)
I mycket hög grad	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)

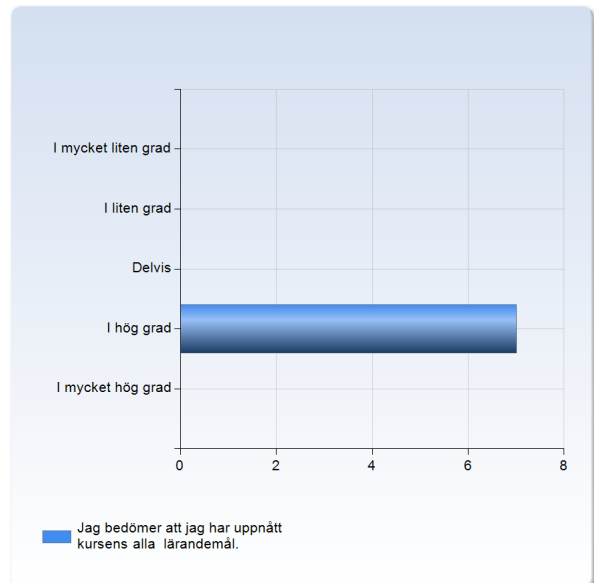


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,4	0,5	12,1 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0



Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

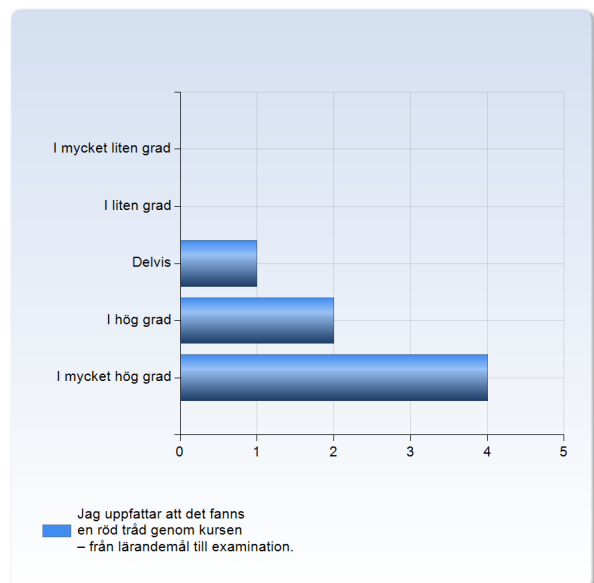
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	7 (100,0%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,0	0,0	0,0 %	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (14,3%)
I hög grad	2 (28,6%)
I mycket hög grad	4 (57,1%)
Summa	7 (100,0%)

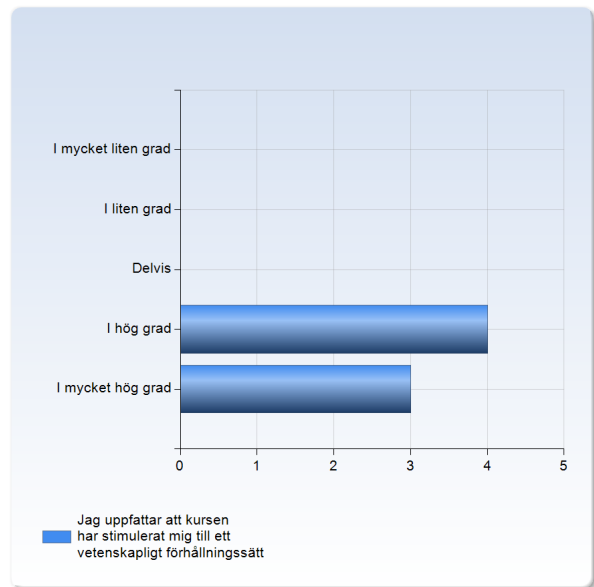




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,4	0,8	17,8 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	4 (57,1%)
I mycket hög grad	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)

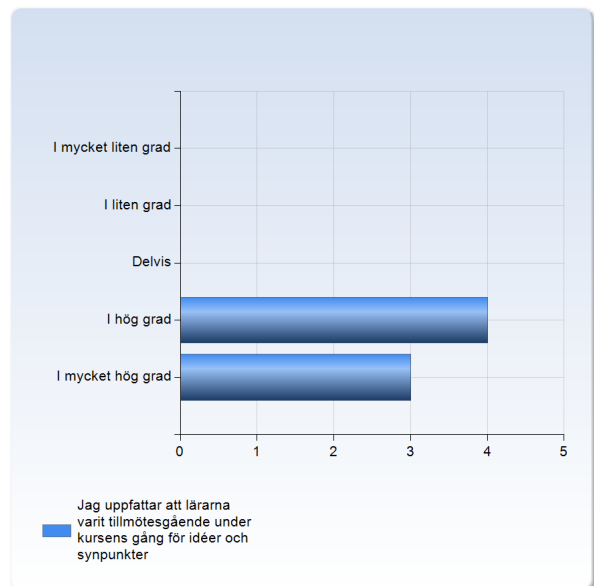


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt	4,4	0,5	12,1 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0



Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter

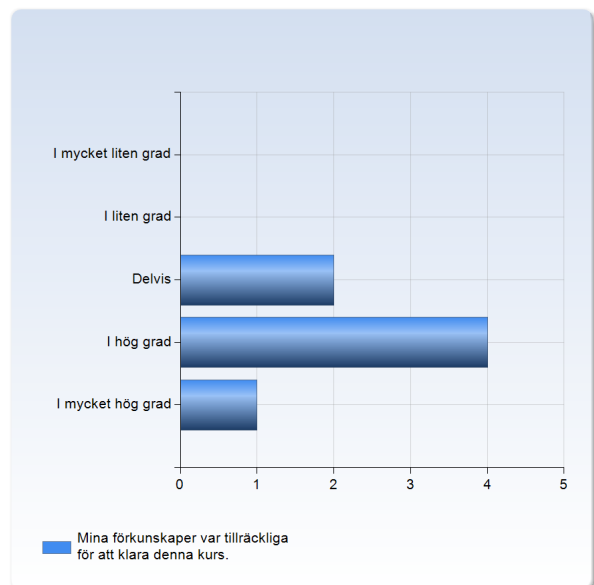
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	4 (57,1%)
I mycket hög grad	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter	4,4	0,5	12,1 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (28,6%)
I hög grad	4 (57,1%)
I mycket hög grad	1 (14,3%)
Summa	7 (100,0%)

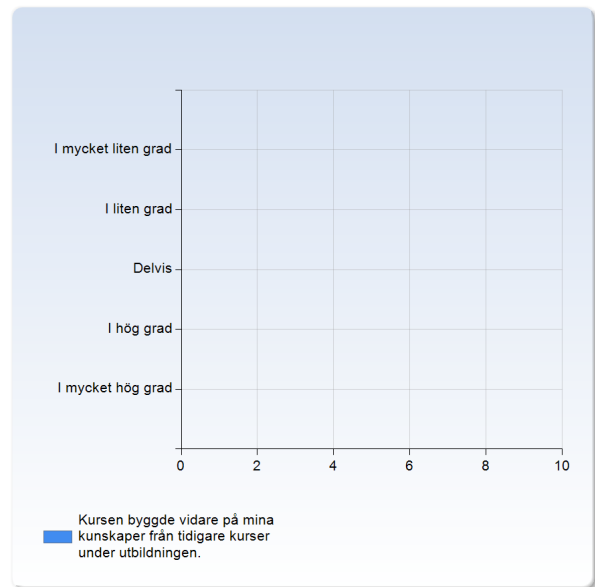




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	3,9	0,7	17,9 %	3,0	3,5	4,0	4,0	5,0

Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.

Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	0 (0,0%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	0 (0,0%)

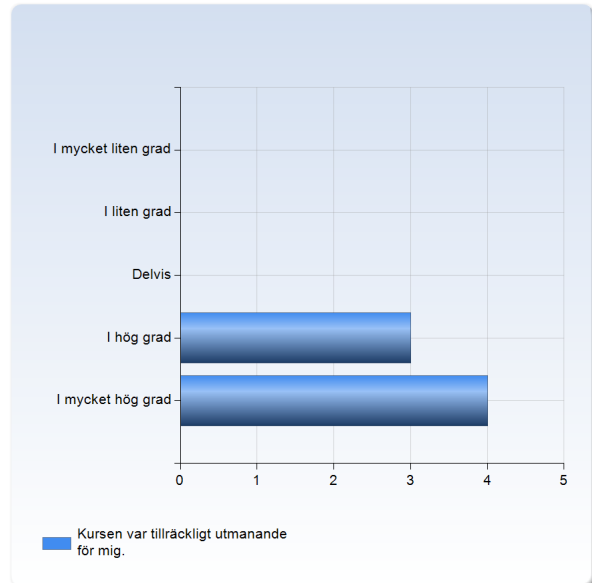


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	0,0	0,0	NaN %	∞	0,0	0,0	0,0	-∞



Kursen var tillräckligt utmanande för mig.

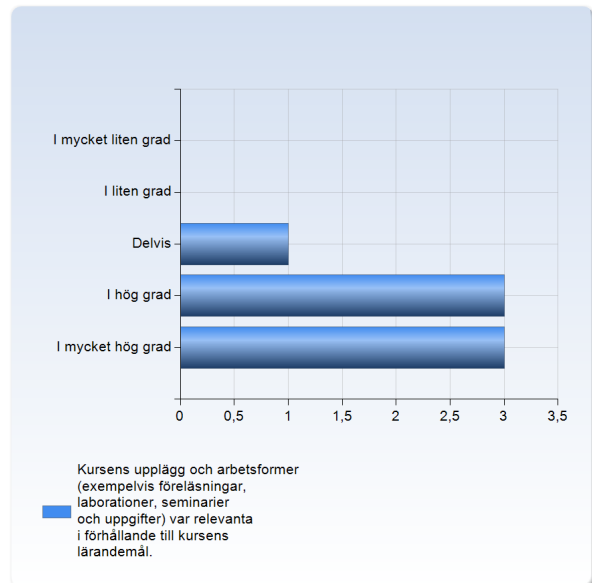
Kursen var tillräckligt utmanande för mig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	3 (42,9%)
I mycket hög grad	4 (57,1%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var tillräckligt utmanande för mig.	4,6	0,5	11,7 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier och uppgifter) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier och uppgifter) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (14,3%)
I hög grad	3 (42,9%)
I mycket hög grad	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)

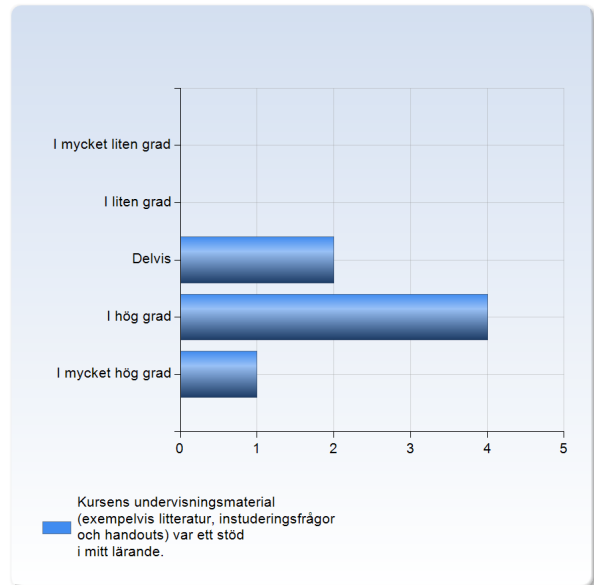


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier och uppgifter) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,3	0,8	17,6 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0



Kursens undervisningsmaterial (exempelvis litteratur, instuderingsfrågor och handouts) var ett stöd i mitt lärande.

Kursens undervisningsmaterial (exempelvis litteratur, instuderingsfrågor och handouts) var ett stöd i mitt lärande.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (28,6%)
I hög grad	4 (57,1%)
I mycket hög grad	1 (14,3%)
Summa	7 (100,0%)

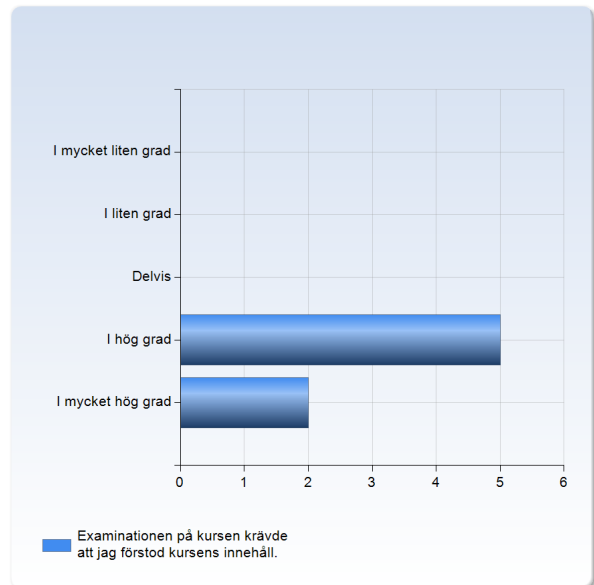


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens undervisningsmaterial (exempelvis litteratur, instuderingsfrågor och handouts) var ett stöd i mitt lärande.	3,9	0,7	17,9 %	3,0	3,5	4,0	4,0	5,0



Examinationen på kursen krävde att jag förstod kursens innehåll.

Examinationen på kursen krävde att jag förstod kursens innehåll.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	5 (71,4%)
I mycket hög grad	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen på kursen krävde att jag förstod kursens innehåll.	4,3	0,5	11,4 %	4,0	4,0	4,0	4,5	5,0



Vad är ditt samlade omdöme om kursen? Var så konkret som möjligt och ge gärna konstruktiva förbättringsförslag.

Vad är ditt samlade omdöme om kursen? Var så konkret som möjligt och ge gärna konstruktiva förbättringsförslag.

Det har varit en bra men väldigt krävande kurs. Enligt min mening så hade det absolut varit tillräckligt med endast litteratursökningsuppgiften, debattrapporten samt möjligtvis presentationen på 45 min. Arbetsbördan har varit väldigt stor i och med att även en debatt skulle genomföras. Litteratursökningsuppgiften tyckte jag var väldigt bra eftersom den var nyttig för oss för att strukturera upp hur man gör en bra litteratursökning. Sammanfattningen på 1 A4 på det vi har läst tyckte jag var väldigt lagom. Presentation och debatt skapade väldigt mycket oro utifrån att man var rädd att ha för lite material/kunskap med sig. Ges kursen igen kan man tänka på detta, samt överväga om man endast ska ta med föreläsningen på 45 min, vilket jag anser mer än tillräckligt från min sida.

Upplägget: jag tyckte det var ett bra ha föreläsningarna koncentrerade till en vecka, och sedan ha 3 veckor för att förbereda sig för examination.

Föreläsningar: majoriteten av föreläsningar har varit bra. Speciellt den om embryologi, hjärnans utveckling, samt professor Lohmanders föreläsning om språk och LKG. Föreläsningar som var mindre bra var P-A:s och Frasses. Frasse pratade väldigt mycket om saker som ej var relaterade till ämnet, och mycket ingående om saker som är svåra att ta till sig (bl.a. fysikaliska ting). P-A:s föreläsning behandlade inte det som stod i schemat. Jag hade förväntat mig att få höra om barn med psykossjukdomar och deras utveckling av kommunikation, hörsel o.dyl. Dock pratade han endast mycket översiktligt om begrepp vi redan känner till (så som uppmärksamhet, och "sinnet". Han pratade även mycket om hur dålig dagens skolreform är och att det var bättre på 1940-talet, samt inkluderade mycket egna åsikter om skolan. Detta är helt irrelevant för denna kurs, och väldigt tråkigt då han har mycket annan kunskap om psykisk problematik som man hade velat ta del av istället. Jag tog faktiskt inte med mig någonting från den föreläsningen. Tråkigt men sant.

Sammanfattningsvis: en mycket tung men bra kurs! Och bra styrt av Anette och Lisa! Bra organiserat! Också bra att ni la ut en bedömningsmall man kunde titta på medans man arbetade så att man hade ett hum om vad som krävdes för att få godkänt samt vad som klassas som underkänt.

Tack till er!

Bra! Knepig, utmanande men lärorik och intressant examinationsuppgift. Svårt att sammanfatta ämnet i debattrapporten på en sida.

Mycket bra föreläsningsvecka, med föreläsare med olika professioner och infallsvinklar.

Veldig bra opplegg, med intensiv forelesningsuke med bra forelesere som ga inspirasjon til videre forskning. Examinationen var også veldig kul, da det ikke ble så høytidlig, og vi ikke behøvde å være nervøse da det var en diskusjon blant alle. Veldig fornøyd, og kommer til å skryte høyt av kursen og be flere audionomer dra på den da det gir temaet ett nytt perspektiv fra logoped siden også.

Mycket bra val av föreläsare - pa rydelius var på för låg nivå och audiologen föreläsning var inte heller så matnyttig. Utmärkt sätt att examineras på, kräver verkligen att man bearbetar den kunskap man fått! Hoppas kursen kommer att fortsätta att ges. Jag är inspirerad att gå fler kurser. Tack!

Eftersom kursen var krävande övar det inte helt lätt att kombinera med heltidsarbete och jul/nyår. Jag föreslår att man förlänger kurstiden, kanske 50 % stället. För min egen del hade det varit skönt att ta det i ett något lugnare tempot hinna reflektera över innehållet. Nu blev det väldigt forcerat och intensivt för min egen del, vilket var svårt att kombinera med jul och nyår med familjen.

Innehållet och uppgiften var annars väldigt intressant och jag hade gärna fördjupad mig ännu mer.

Givande kurs som fördjupade och breddade min kunskap och gav mig nya synvinklar inom tidig tal- och kommunikationsutveckling relaterad till hörselnedsättning eller andra ogynnsamma faktorer.

Utvecklande kurs. Fröjd att få lyssna på så många duktiga forskare och föreläsare. Bra examinationsmoment som ledde till djupare förståelse för ämnet. Det kan vara en idé att se över innehåll i föreläsarnas handouts. Nästan alla föreläsare tycktes hålla hög vetenskaplig standard och gav exempel på aktuell forskning. Vid undantag var detta inte fallet och såväl ålderdomliga som subjektiva uppfattningar presenterades.